



ECOLE DE TERRAIN

**Water resources in Wet tropics of West-Central Africa
(3WCA, N° 643 Project)**

En partenariat avec

UJLoG



INP-HB



UAC



UAM



IRD



19 AU 24 NOVEMBRE 2018

CARTE DE LA FORMATION

Universités	<ol style="list-style-type: none">1. Université Nangui Abrogoua (CI)2. Université Jena Lorougnon Guédé (CI)3. Institut National Polytechnique (CI)4. Université Félix Houphouët Boigny (CI)5. Université Abomey Calavi (Bénin)6. Université Abdou Moumouni (Niger)7. IRD - HSM (France)
Promotion	Première promotion (2018-2019)
Étudiants	20
Formateurs Principaux	4
Personnel d'appui à la formation	16
Période de la formation	19 au 24 novembre 2018
Sites de la formation	<p style="text-align: center;"><u>Sites de base</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Université Nangui Abrogoua <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Sites de terrain</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bassin Versant d'Aghien à proximité d'Abidjan (site d'étude UNA)
Ateliers thématiques	<ol style="list-style-type: none">1. Hydrologie des Rivières et Calcul de Débit Liquide2. Écologie et Hydrobiologie3. Qualité et Traitement des Eaux4. Hydro-géophysiques
Budget 6,780 \$	<p style="text-align: center;"><u>Sources de Financement</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IGCP : \$ 4,000• Projet Aghien : Appui logistique (humain et équipements de terrain) et financier• Projet MAREMA : Appui logistique (humain et équipements de terrain)

1. OBJECTIFS DE L'ÉCOLE DE TERRAIN

L'objectif principal de la présente école de terrain est d'aider les apprenants à se familiariser ou à renforcer leur pratique de terrain notamment les observations et validation-terrain, les mesures et les prélèvements *in situ*. Il s'agira également de permettre aux apprenants de faire usage des principaux outils de prétraitement et d'analyse des données.

2. LES ATELIERS THÉMATIQUES DE L'ÉCOLE

Le fonctionnement des ateliers thématiques s'inspire de l'expérience des écoles de terrain HYDUS (HYDRologie en zone hUmide de Socle) et HDRARIDE (HYDRologie en milieu semi-ARIDE). Ces deux dispositifs ont permis durant des années de réunir autour de diverses thématiques et sur une période d'environ deux semaines des équipes pédagogiques mixte Nord-Sud, ainsi qu'un groupe sélectionné d'étudiants (master) et de personnels (formation continue) issus des Institutions Nord-Sud. Le présent atelier s'inspire également de l'école de Terrain Pilote- MAREMA réalisée en 2017 à l'Université Nangui Abrogoua.

La présente école est structurée autour de 3 Ateliers thématiques (AT) coordonnés chacun par un ou deux responsables. À l'intérieur de chaque atelier thématique, plusieurs activités sont prévues avec deux à cinq encadreurs choisis en fonction de leur spécialité pour l'animation du groupe.

3. NBRE DE FORMATEUR ET D'APPRENANTS PAR INSTITUTION ET PAR PAYS

INSTITUTION	PAYS	NBRE D'ENCADREURS	NBRE D'ETUDIANTS
Université Nangui Abrogoua	Côte d'Ivoire	14	12
Université Jean Lorougnon Guédé	Côte d'Ivoire	1	2
Institut National Polytechnique Felix Houphouët Boigny	Côte d'Ivoire	1	2
Université Félix Houphouët Boigny	Côte d'Ivoire	1	2
Université Abomey Calavi	Benin	1	1
Université Aboudou Moumouni	Niger	0	1
IRD (HSM)	France	2	0
TOTAL		20	20

NB : 20 encadreurs dont 4 formateurs principaux et 16 personnels d'appui

4. ATELIERS THÉMATIQUES, LIEUX, ANIMATEURS ET PLANNING DES ACTIVITES

ATELIERS	LIEU	ANIMATEURS	JOURS DE TRAVAIL				
			J1	J2	J3	J4	J5
Coordination : Organisation et coordination des différentes actions et interactions entre les ateliers	UNIVERSITE NANGUI BROGOUA BASSIN AGHIEN	KAMAGATE BAMORY (UNA) GONE DROH LANCINE (UNA)					
AT 1 : Jaugeage au moulinet et estimation de débits liquides des rivières, Mesures et traitement de données climatologiques : précipitation et météo (2 journées terrain + bureau)	BASSIN AGHIEN	LUC SEGUIS (IRD) PERRIN LOUIS JEAN (IRD) DAO AMIDOU (UNA) SORO EMILE(UNA) KOUASSI LAZARE (UJLoG) ZAHIRI ERIC-PASCAL (UFHB) EHOUMAN SERGE(UNA)					
AT 2 : Mesure in situ de variables environnementales, Évaluation des pressions anthropiques, Échantillonnage et identification de communautés biologiques (macro invertébrés aquatiques, poissons). (2 journées terrain + bureau)	BASSIN AGHIEN	EDIA OI EDIA (UNA) TAPE LOGBOH DAVID (UNA) KOFFI KOFFI JEAN THIERRY (UNA) YEO MARTHE (UNA)					
AT 3 : Qualité physico-chimique de l'eau avec échantillonnage d'eau + dosage de certains paramètres au laboratoire (2 journées terrain + bureau) (Filtration pour MES, Voir les réactifs et voir le tps d'analyse)	BASSIN AGHIEN	DOUAGUI ARISTIDE (UNA) YEO MARTHE (UNA) ABOUA NARCISSE (UNA) KOFFI KOFFI JEAN THIERRY (UNA)					
AT 4 : Réalisation de trainés électriques et de sondages géophysiques au niveau du continuum socle-domaine sédimentaire et de l'interface Lagune Aghien-Nappe d'Abidjan; Analyse et interprétation des données géophysiques (2 journées terrain + bureau)	BASSIN AGHIEN	KOUASSI AUGUSTE (UNA) KOUASSI WILLIAMS F. (UNA) KOUASSI AMANI M. (UNA) NICAISE YALO (UAC)					
AT 5 : Journée de restitution	UNIVERSITE NANGUI ABROGOUA	DOUAGUI G. ARISTIDE (UNA) EDIA OI EDIA (UNA) LUC SEGUIS (IRD)					

NB : Formateur principal en gras